

LINEE GUIDA GENERALI PER LA COMPILAZIONE DEL PEP PER GLI ALUNNI BES ANNO 2017-2018

Dott.ssa Valeria Carpino

SE SONO LE DOCENTI A SEGNALARE LA DIFFICOLTA' DELL'ALUNNO:

I docenti si confronteranno con i genitori dell'alunno in difficoltà, spiegando che nell'Istituto c'è la possibilità di avere un sostegno psicologico e chiedendo se sono eventualmente concordi nell'incontrarmi.

Poi compileranno il questionario BES (scaricabile dal sito della scuola. Sezione docenti-Modulistica-Modelli Didattica-Modello alunni BES) che arriverà a me

(consegnandolo direttamente a me o lasciandolo in segreteria).

Sono contattabile anche previo sms al numero 328-5726824.

Oppure per email valcarpino@virgilio.it

Valuterò se l'alunno segnalato ha bisogni educativi speciali e convocherò i genitori tramite calendario, inviato sempre una settimana prima alla segreteria della scuola. Sarà cura della stessa avvertire i genitori dell'incontro stabilito.

L'incontro con i genitori sarà utile anche per avere il consenso scritto all'incontro con il minore. Senza il consenso non incontrerò il minore.

Per i casi in cui si ravvisi la necessità di un intervento immediato, le docenti stileranno subito il PEP.

Negli altri casi dopo tre-quattro incontri tra me e l'alunno, scriverò le indicazioni su quanto emerso e le docenti potranno visionarle in segreteria, per poi riunirsi, senza di me, per redigere il PEP, che andrà poi condiviso con i genitori e protocollato in segreteria.

Ogni PEP ha solitamente validità annuale.

Se nell'anno successivo si ritiene utile ribadire quanto previsto dal PEP nell'anno precedente, si prorogherà ciò che già è stato stabilito, salvo nuove indicazioni da me rilasciate.

L'esperienza dell'anno appena trascorso, per le segnalazioni avvenute da gennaio in poi, ha evidenziato l'impossibilità in alcuni casi di stilare le indicazioni, perché superate da situazioni più urgenti, rinviandole a questo anno scolastico.

Visto quanto sopra, al fine di massimizzare l'utilità del PEP, è consigliabile segnalare il disagio prima possibile (preferibilmente entro metà novembre), consapevoli che, come previsto per i DSA, il PEP dovrà essere stilato entro tre mesi dalla data della segnalazione. Le situazioni ritenute e condivise "gravi", avranno la precedenza e dovranno essere segnalate in qualunque momento dell'anno scolastico.

Se i genitori rifiutassero la proposta del PEP, il consiglio di Classe o il team dei docenti, redigerà una relazione con cui si formalizzerà il rifiuto alla stesura del PEP, allegando al verbale il modulo firmato dai genitori. Il consiglio di Classe o il team dei docenti continuerà, ad ogni occasione utile, a sensibilizzare i genitori interessati affinché colgano l'opportunità data dal PEP, quale miglior strumento per la crescita armonica del loro figlio. In assenza di PEP, i docenti, in virtù della propria autonomia professionale e didattica, stabiliranno, nell'alveo della programmazione standard, metodologie didattiche e criteri valutativi delle performance dell'alunno che tengano in considerazione le difficoltà emerse.

SE SONO LE STRUTTURE A SEGNALARE LA DIFFICOLTA' DELL'ALUNNO:

- 1) Se la struttura che redige la certificazione dà indicazioni chiare, che le docenti ritengono siano sufficienti per redigere il PEP, lo compileranno anche prima della stesura delle indicazioni mie.
- 2) Se la struttura rilascia una certificazione nella quale c'è scritto " nell'attesa della valutazione... si consiglia di mettere in atto quanto previsto dalla normativa per gli alunni BES" possono aspettare le mie indicazioni.